

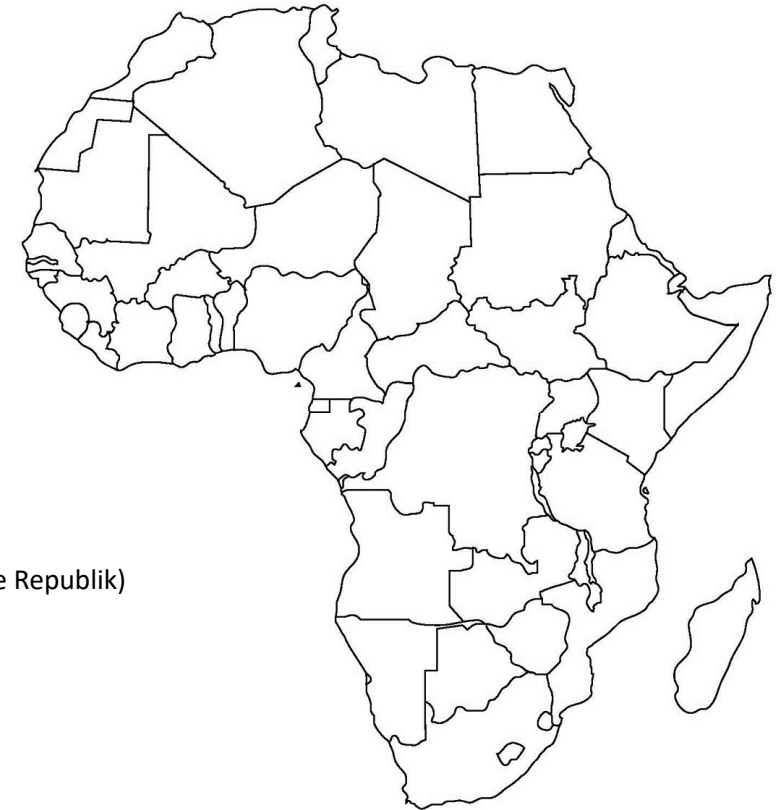
Dieser Projektkurs richtet sich an SchülerInnen, die gerne an der Schnittstelle zwischen Erdkunde und Englisch arbeiten und wird als regulärer GK in der Qualifikationsphase gewertet. Die exemplarischen Inhalte haben allesamt einen Bezug zu den abiturrelevanten Themen der Kernfächer Englisch und Erdkunde.

Die Unterrichtssprache ist Englisch und ermöglicht somit 2 weitere Unterrichtsstunden wöchentlich zur Vertiefung der eigenen Fremdsprachenkenntnisse.

Literarische sowie wissenschaftliche Texte, Filme und Dokumentationen sind die Grundlage dieses Projektkurses.

Schwerpunkte sind ausgewählte Raumbispiele und Entwicklungen in Afrika, z. B.:

- *Dead donkeys fear no hyenas* – Land grabbing in Äthiopien (Äthiopien)
- *The Skulls of my People* – Deutsche Kolonialgeschichte in Afrika (Namibia)
- *Blood in the Mobile* – Kindersklaverei für unsere Handys (DR Kongo)
- Diktatoren und Korruption – Filmanalyse *The Last King of Scotland* (Uganda)
- Stellung der Frau – Filmanalyse „Das Mädchen Hirut“
– Witwenreinigung der Luo (Äthiopien)
(Kenia)
- *Safari Ya T-Sheti* – Reise eines fairen Biobaumwollshirts *Made in Africa* (Tansania)
- *The boys of Bangui* – Straßenkinder im Herzen Afrikas (Zentralafrikanische Republik)
- Klimawandel am Kilimandscharo – Gletscherschmelze am Dach Afrikas (Tansania)
- *In the Shadow of the Sun* – Das lucrative Geschäft mit Albinos (Tansania)
- *Overcoming Apartheid* (Südafrika)
- Nachhaltige Entwicklunghilfeprojekte, z. B. Solartechnik in der Sahara (Marokko)



Dieser Projektkurs sieht zudem einen kommunikativen Austausch mit unserer englischsprachigen Partnerschule, der *Edmund Rice Sinon Secondary School (ERSSS)* im tansanischen Arusha, vor.

Persönliches Engagement und selbstständiges Arbeiten an einem gemeinsamen Projektergebnis werden erwartet.